



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: فوریت‌های پزشکی مقطع رشته: کارشناسی پیوسته نام
درس: معاینات بالینی

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
نسرين	دانشخواه	مربی	پایه ۱۷	پیراپزشکی		۰۹۱۸۸۷۹۲۰۵۹

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: ndaneshkhah@yahoo.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
-						

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس :

افزایش آگاهی و ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه اقدامات فوری به مصدومین حوادث محیطی و آماده سازی دانشجو جهت ارائه مراقبت فوری در سطح جامعه .

معرفی درس:

در این درس روشهای جمع آوری اطلاعات -مشاهده-مصاحبه-معاینه فیزیکی -روشهای معاینه -وسایل معاینه -بررسی عمومی و وضعیت عقلی-معاینه پوست و مو و ناخن-معاینه سر و جمجمه و صورت -معاینه چشمها و بینایی-معاینه گوشها و شنوایی-معاینه بینی و سینوسها-دهان و حلق-قفسه صدری و ریه ها -سیستم های قلبی و عروق محیطی -پستانها و زیر بغل - شکم-سیستم اسکلتی عضلانی -سیستم عصبی -سیستم تناسلی زنان -بررسی تناسلی و ناحیه کشاله ران در مردان توضیح داده می شود.

هدف کلی

آشنایی با اصول معاینه بالینی، گرفتن شرح حال و چگونگی انجام معاینات فیزیکی بخصوص در اورژانس های پیش بیمارستانی، وسایل مورد نیاز جهت معاینه

پیامدهای یادگیری (Learning Outcome)

اهداف ویژه:

در پایان این واحد آموزشی از دانشجو انتظار می رود:

- ۱-۱- با مدرس و سایر دانشجویان ارتباط مطلوب برقرار نماید (حیطه عاطفی).
- ۲- مفاهیم و مبانی بررسی بیمار را به طور مختصر توضیح دهد (حیطه شناختی).
- ۳- چگونگی برقراری ارتباط با مددجو در موقعیت های فوری را توضیح دهد (حیطه شناختی).
- ۴- اصول اخذ شرح حال و چگونگی ثبت آن را شرح دهد (حیطه شناختی).
- ۵- انواع تکنیک های معاینه شامل مشاهده، لمس، دق و سمع شرح دهد (حیطه شناختی).
- ۶- وسایل مورد نیاز و کاربرد آنها در انجام معاینات بالینی را توضیح دهد (حیطه شناختی).

۷- معاینه سیستم های مختلف بدن شامل سر و گردن تا نوک پا را توضیح دهد (حیطه شناختی).

۸- معاینه فیزیکی در بیمار داخلی و ترومایی را توضیح دهد (حیطه شناختی).

۹- تفاوت معاینه فیزیکی کودک و بزرگسال را توضیح دهد (حیطه شناختی).

۱۰- چگونگی ثبت معاینات بالینی را توضیح دهد (حیطه شناختی).

۱۱- چگونگی ارزیابی بیمار در صحنه (بررسی صحنه، بررسی اولیه، بررسی متمرکز، بررسی دقیق و بررسی مستمر) را توضیح دهد (حیطه شناختی).

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	ارزیابی صحنه در بیماران	۱۴۰۱/۷/۸	سخنرانی، همراه با پرسش و پاسخ، PBL بحث گروهی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کتاب، فیلم
۲	ارزیابی اولیه (شماره ۱)	۱۴۰۱/۷/۲۲	سخنرانی، همراه با پرسش و پاسخ، PBL بحث گروهی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کتاب، فیلم
۳	ارزیابی اولیه (شماره ۲)	۱۴۰۱/۸/۱۳	سخنرانی، همراه با پرسش و پاسخ، PBL بحث گروهی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کتاب، فیلم
۴	شرح حال و تاریخچه بیماران ترومایی	۱۴۰۱/۸/۲۰	سخنرانی، همراه با پرسش و پاسخ، PBL بحث گروهی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کتاب، فیلم
۵	معاینات بالینی بیماران ترومایی	۱۴۰۱/۸/۲۷	سخنرانی، همراه با پرسش و پاسخ، PBL بحث گروهی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کتاب، فیلم
۶	شرح حال و تاریخچه بیماران داخلی	۱۴۰۱/۹/۴	سخنرانی، همراه با پرسش و پاسخ، PBL بحث گروهی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کتاب، فیلم

۷	معاینات بالینی بیماران داخلی	۱۴۰۱/۹/۱۱	سخنرانی، همراه با پرسش و پاسخ، PBL بحث گروهی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کتاب، فیلم
۸	روشهای شرح حال گرفتن و مصاحبه	۱۴۰۱/۹/۱۸	سخنرانی، همراه با پرسش و پاسخ، PBL بحث گروهی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کتاب، فیلم
۹	معاینات سرو گردن و پوست	۱۴۰۱/۹/۲۵	سخنرانی، همراه با پرسش و پاسخ، PBL بحث گروهی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کتاب، فیلم
۱۰	معاینات قفسه سینه	۱۴۰۱/۱۰/۲	سخنرانی، همراه با پرسش و پاسخ، PBL بحث گروهی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کتاب، فیلم
۱۱	معاینات شکم و سیستم عصبی	۱۴۰۱/۱۰/۹	سخنرانی، همراه با پرسش و پاسخ، PBL بحث گروهی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کتاب، فیلم
۱۲	معاینات سیستم حرکتی	۱۴۰۱/۱۰/۱۶	سخنرانی، همراه با پرسش و پاسخ، PBL بحث گروهی	وایت برد، ویدیو پروژکتور، کتاب، فیلم

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درسهای واحدی غیر بالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ...)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
---	---------------------------	--

شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ...)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیر حضوری پیش بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
۱۴۰۱/۷/۱۵ ارائه درس به وسیله بارگذاری مطالب صداگذاری شده در سامانه نوید	تشکیل نشدن کلاس در زمان مقرر به علت عدم حضور دانشجویان	معاینات سیستم قلب و عروق
۱۴۰۱/۷/۲۹ ارائه درس به وسیله بارگذاری مطالب صداگذاری شده در سامانه نوید	تشکیل نشدن کلاس در زمان مقرر به علت عدم حضور دانشجویان	معاینات بالینی کودکان
ارائه درس به وسیله بارگذاری فیلم آموزشی در سامانه نوید	تشکیل نشدن کلاس در زمان مقرر به علت عدم حضور دانشجویان	فیلم معاینات بالینی (شماره ۱)
ارائه درس به وسیله بارگذاری فیلم آموزشی در سامانه نوید	تشکیل نشدن کلاس در زمان مقرر به علت عدم حضور دانشجویان	فیلم معاینات بالینی (شماره ۲)

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل های مشخص شده برای آزمون

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ

کوهستانی حمید رضا، باغچقی نیره، نشانه شناسی و معاینات بدنی، تهران، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۱	کل کتاب منبع اصلی ۱۲۰ صفحه
۲ — مسیتویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه ، گروه مترجمین .انتشارات سیمین دخت ، تهران : ۱۳۸۴	منبع کمکی اختیاری
۲- بلدسو، برایان ، پورتر، رابرت ، چری ، ریچارد . اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی . گروه مترجمین . انتشارات سیمین دخت ، تهران : ۱۳۸۴	منبع کمکی اختیاری

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون ها (تشریحی، چند گزینه ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته ها تعریف می شود.
- خودآزمون:

شماره	عنوان آزمون	مهلت پاسخ دانشجویان
۱	اصول اخذ شرح حال و چگونگی ثبت آن،	۵ دقیقه

۲	معاینه گردن و قفسه سینه	۵ دقیقه
۳	معاینه قلب و سیستم عروقی	۵ دقیقه
۴	معاینه سیستم عضلانی اسکلتی	۵ دقیقه
۵	معاینه شکم	۵ دقیقه
۶	معاینه سیستم عصبی	۵ دقیقه
۷	معاینه پوست، چشم، گوش، دهان و بینی	۵ دقیقه

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

ملاکها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو :

سنجش و ارزشیابی

روش	نمره	تاریخ	ساعت
کوئیز و حضور و غیاب	۲	در شروع تمام جلسات تشکیل شده	
آزمون میان دوره (اختیاری)	-		
آزمون پایان ترم	۱۸	۱۴۰۱/۱۲/۲	
فعالتهای کلاسی (کنفرانس ، تحقیق ، ترجمه)	۲	در طول ترم	

مقررات درس و انتظارات از دانشجو :

از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره‌برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند:

۱. به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب کامل بحث‌ها را مطالعه نمایند و در صورت وجود هر گونه اشکال و سوالی در ساعتهای مشاوره بامدرس مربوطه مطرح نمایند
۲. به حضور منظم توأم با آمادگی در تمام جلسات اهمیت دهید (غیبت در کلاس در ارزشیابی تأثیر دارد)
۳. لازم است تا کلیه دانشجویان قبل از حضور در کلاس مطالب جلسه قبل را مطالعه و آمادگی انجام quiz از مطالب جلسات قبل را داشته باشند.
۴. در بحث‌های گروهی کلاس و جلسات PBL شرکت فعال داشته باشید.

شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم):

آزمون به روش تستی چهار جوابی (MCQ) خواهد بود

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس: نسرین دانشخواه

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه: پیام امامی